

山东省淄博第十一中学

淄博第十一中学劳动体验岗工作方案 (“蔬香万里”劳动农场篇)

一、工作背景与目标

随着现代教育理念的更新，劳动教育成为了培养学生综合素质的重要环节。劳动不仅仅是一种技能，更是一种生活态度和价值观的体现。我校为了贯彻这一理念，特在校内开设“蔬香万里”农场，作为学生进行劳动实践的场所。本项目旨在通过农场劳动实践，使学生接触农业知识，锻炼劳动技能，培养团队合作精神和环保意识，实现知识与技能的有机结合。学生体验农作物从播种到收获的全过程，从而培养他们的劳动习惯、环保意识和社会责任感。

二、实施计划

1. 时间规划：

春季：3月——5月，主要进行播种、管理幼苗及初步认识农作物生长规律。

夏季：6月——8月，重点观察作物生长状况，进行病虫害防治，体验收割。

秋季：9月——11月，种植秋冬作物，进行田间管理，学习农作物的越冬保护。

冬季：12月——2月，进行农场设施维护，开展农业知识讲座和成果展示。

2. 人员分组：

根据学生兴趣和意愿，将参与学生分为播种组、灌溉组、病虫害防治组、收割组等，主要由班主任和生物老师负责指导。

设立农场管理委员会，由学生自主管理，负责协调各组工作，确保劳动实践的顺利进行。

三、具体操作步骤

1. 播种与育苗：

播种组学生在老师的指导下，按照农作物生长周期和种植技术，进行播种作业。学生们将学习如何选择合适的种子、处理土壤、播种以及后续的幼苗管理。通过亲手播种，学生们将更加珍惜生命的来之不易。

育苗阶段，学生需定期观察幼苗生长情况，进行必要的间苗和补苗工作。学习如何调整光照、水分和肥料等条件，确保幼苗健康成长。

2. 田间管理：

灌溉组学生需掌握正确的灌溉方法和灌溉时间，确保作物生长所需的水分供应。

病虫害防治组学生在老师的带领下，学习识别病虫害，掌握防治方法，并进行实践操作。

3. 收割与储存：

收割组学生在作物成熟时，按照正确的收割方法进行收割，确保作物质量。通过亲手收割，学生们将更加珍惜劳动成果。

收割后的作物需妥善储存，防止霉变和虫害。确保作物在储存过程中保持最佳状态。

四、评估与反馈

1. 过程记录：

学生需对每次劳动实践进行记录，包括工作内容、遇到的问题及解决方法等。这种反思的过程将帮助学生发现自己的不足和进步，为后续的劳动实践做好准备。

老师对学生的劳动过程进行观察和指导，及时纠正错误，鼓励创新。这种互动式的评价方式将有助于学生更好地掌握劳动技能和提高自己的综合素质

2. 成果展示：

每个季节结束时，组织学生进行农场劳动成果展示，包括作物产量、照片、视频等多种形式。这种展示活动将增强学生的自信心和成就感，同时也为其他学生提供了学习和交流的机会。

邀请家长和社区代表参与展示活动，增强社会对学校劳动教育的关注和支持，为学校的劳动教育实践创造更好的环境和条件。

五、安全与保障

1. 安全教育

(1) 在劳动实践开始前，对学生进行安全教育，强调劳动纪律和安全注意事项。这包括但不限于讲解劳动纪律、安全操作规程、紧急情况下的自救互救方法等。

(2) 配备必要的劳动防护用品，确保学生在劳动过程中的安全。

(3) 指导老师未在场的情况下，学生不得使用铁耙等具有危险性的农具进行劳作。

(4) 定期进行安全检查和隐患排查，确保劳动场所的安全性和稳定性。

2. 环境保障

(1) 确保农场环境整洁，避免杂物堆积和卫生死角。

(2) 定期对农场设施进行检查和维护，确保设施的正常运行。

六、预期效果

通过“蔬香万里”农场劳动实践项目的实施，预期能够使学生：

1. 掌握基本的农业知识和技能；
2. 培养劳动习惯和团队合作精神；
3. 提高环保意识和责任感；
4. 促进身心健康发展，增强综合素质。

本方案在实施过程中，将根据实际情况进行调整和优化，以确保劳动实践活动的顺利进行和取得预期效果。

山东省淄博第十一中学

2024年3月23日

