

山东省淄博第十一中学

山东省淄博第十一中学劳动教育实施方案

一、指导思想

劳动铸就新征程，实践创造幸福路。以二十大精神为指导，认真贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，市教育局《关于印发〈淄博市中小学生家庭劳动清单〉的通知》全面贯彻“五育”并举、“五育”融合的教育理念，培养学生动手、动脑和生活实践的能力，让学生感受劳动的乐趣，培养劳动情感，丰富学生的校园生活，使学生逐步形成崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动、勤于劳动的良好品质。我校践行习总书记“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造”的指示精神，将开展劳动教育作为塑造学生人格的重要手段，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，开展常态化劳动教育活动，形成学生劳动实践评价机制，促使学生养成自觉参与劳动的习惯。

二、工作目标

1. 坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。

2. 通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识。

3. 培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

三、工作小组成员

组长：宋汝智

副组长：王艳 王琳 张炳伟 侯峰庆 宋建国

成员：教育处团委、教务教科研处、总务处、班主任及学科教师

四、基本原则

1. 把握育人导向。围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2. 遵循教育规律。符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

3. 体现时代特征。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

4. 强化综合实施。拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方面力量。家庭劳动教育要日常化，劳动教育要规范化，劳动教育要多样化，形成协同育人格局。

5. 坚持因地制宜。根据学校实际，结合当地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘可利用资源，宜工则工、宜农则农，采取多种方式开展劳动教育，避免“一刀切”。

6. 坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。

7. 坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

五、主要任务

1. 课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的劳动教育课程，每周一节劳动教育课，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机地融入劳动教育内容，在语文、数学、劳动、道德与法治等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2. 开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，开展劳动周，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能；开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。可开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。培养责任感。

3. 社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。结合农村实际，在农忙时

节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

4. 鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量地安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

六、活动内容

1. 日常家务劳动。日常劳动教育活动旨在利用学生日常参与的各种教育教学活动，提供劳动锻炼的机会，达成劳动教育多个维度的目标。营造尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的氛围；利用课堂阵地提升学生对新时代背景下劳动内涵的理解。

2. 校内劳动实践。熟练使用清洁用具做好校园清洁维护，认真完成各时段执勤任务，提升学生劳动技能、服务意识和责任意识，增强班级凝聚力和团结协作能力。

3. 社会实践活动。提升学生家务劳动技能，增进亲子沟通，培育感恩意识，引导学生传承孝敬的优秀传统文化。利用三八节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、父亲节、母亲节等节日组织学生在家参与家务劳动，家长进行指导与记录。

4. 校外志愿服务劳动。组织学生走出校园参与志愿服务劳动，增进对社会的了解，培育奉献精神，提高学生动手实践能力，激

发学生创造热情。通过课余社会实践活动的组织，学生认真参与社区、街道或小区的相应劳动体验活动，做好相关记录，及时填写综合实践报告。

5. 校本课程创造性劳动。学生根据个人兴趣，自选选修课及相应社团，进行创造性劳动体验，提高动手实践能力与协作能力，培养审美情趣创新意识。

6. 专项劳动教育活动。为进一步做好新时代背景下的劳动教育，学校于每学年每学期对全体学生开展专项劳动教育活动，以紧贴生活和动手实践为基本着眼点，通过加强家校协作，精心规划切合实际的活动项目，在保障安全前提下提高学生的劳动意识与能力，为其更加全面地成长打下良好基础。

七、工作措施

（一）加强劳动师资的培养

学校根据实际情况和教师特点建立一支专职和兼职相结合的劳动师资队伍，尝试聘请一些能够做到理论结合实际、接地气的能工巧匠或专业技术人员作为兼任教师，与学生面对面学习劳动技能、体会劳动情感和价值，以此改善劳动教育的现状。

（二）丰富劳动教育课内容

继续延伸扩大教育内容，根据不同年龄阶段中学生的情况制定详细具体且能循序渐进稳步实施的劳动教育内容，具体的课程内容的设置需要考虑到学生的年龄和认知发展水平，以确保教育内容的渐进性和系统性。同时，课程内容也需要不断更新和优化，以适应社会的发展和教育的需求。

（三）创新劳动教育方式

利用现代科技手段，创新劳动教育方式，如采用线上线下相结合的方式，利用虚拟现实（VR）技术、在线互动平台等工具，让学生在虚拟环境中模拟劳动过程，提高他们的学习兴趣和参与度。

（四）完善劳动教育评价体系

建立科学的劳动教育评价体系，将学生的劳动技能、劳动态度、劳动习惯等纳入评价范围，通过多元化的评价方式，全面了解学生的劳动素养和发展情况，以评价促发展，进一步推动劳动教育的深入开展。

（五）加强家校社合作

加强学校、家庭、社会在劳动教育中的合作，形成教育合力。学校可以定期举办家长学校，向家长宣传劳动教育的重要性，引导家长在家中为孩子创造劳动的机会；同时，学校也可以与社区合作，利用社区资源开展劳动教育活动，让学生在实践中学习和成长。

通过这些措施的实施，可以有效地改善劳动教育的现状，提高学生的劳动素养和实践能力，为他们的全面发展打下坚实的基础。

附件：中学劳动任务建议清单



中学劳动任务建议清单

一、家务劳动

(一) 初一家务劳动清单

1.学会基本的做饭技能:学会简单的炒菜、煮汤等简单烹饪技能;能用电饭煲烧出软硬适中米饭,和父母合作完成较难的菜品。学会清洗部分食材(部分鱼类、肉类和贝类等)。

2.学会合理分类:书籍、衣物、家中物品能主动分类摆放,掌握衣物洗涤分类、垃圾分类,并逐渐成为习惯。

3.学会较难操作:学会换洗床上用品;学会给家人泡茶、制作蛋糕等;能根据说明书使用家用电器,小问题能及时处理;能掌握一项手工技能,例如能缝制比较简单的布艺品、编织、贴绣、剪刻手工装饰等。

4.学会主动服务:随时擦桌子、拖地、擦玻璃;饭前饭后做好摆放、收拾餐桌用品;学会帮父母照顾小弟弟、小妹妹、老人等。

5.学会初步分辨:能辨识蔬菜质量,辨识家庭常用生活物品使用日期和保修日期,能及时清除变质或过期的物品,能帮助家人购买常用的物品。

6.学会定时养护:学习养护常见绿色植物、小动物的相关知识,为家里的绿植浇水施肥和修剪,喂养、帮小动物清洁卫生逐渐形成习惯,有审美能力。

7.学会简单防疫:掌握卫生清理方法和流程,灵活使用卫生工具,定期清理家中卫生,掌握消毒通风等居家防疫技能,每日自测体温,健康出行。

8.学会自我管理:学会简单的理财、管理时间,学会有计划完成想要做的事;学会制定个人购书支出、策划生日邀请等事务。

(二) 初二家务劳动清单

1.做饭成习惯:自己在家能自己做饭,能和父母完成家中宴会的所需要的清洗、烹饪。

2.分类讲科学:积极宣传垃圾分类;家中物品做到科学分类,并主动向他人普及相关知识等。

3.操作有水平:床铺整齐,衣物、书桌摆放整齐有序;手工制作能熟练操作,并有自己的创意;能安装简单的日常用品。

4.服务有意识:饭前饭后摆放、收拾物品成为习惯;主动帮父母、亲友做力所能及的事情。

5.分辨有深度:能科学辨识生活用品好坏,并能做剔除、清洗和进一步加工处理。

6.懂种植、养殖知识:通过查阅资料掌握一种绿色植物或小动物的相关知识,能照顾管理整个生长期,从中获得劳动的喜悦感和责任感。

7.自我管理有计划:起草生活用品采购清单,购买生活用品。做好周末的时间规划、家务劳动规划和总结,能主持召开家庭会议。

(三) 初三家务劳动清单

1.做饭有水平:每周能够独立为家人准备丰盛温馨的午餐或晚餐。

2.分类总动员:家中物品做到科学分类,并主动宣传并参与社区或村庄垃圾分类工作等。

3.操作有创意:床铺整齐,衣物、书桌摆放整齐有序;利用自己的创意想法,使家庭生活更舒适,节省空间。能安装并维修简单的日常用品。

4.服务有风度:主动帮父母、亲友做力所能及的事情,主动帮助社区、村庄的老弱病残。

5.体验有收获:全方位跟随并同父母角色互换,感受生活不易。

6.养护有高度:通过掌握的知识,主动种植花草,装点自己的居室,让自己的家庭更加美丽。

7.自我管理有规划:每周末协助家长做好下周家庭工作(生活用品、家庭宴会等)的计划,做到有计划,有反馈,有总结。

(四) 初四家务劳动清单

1.做饭有个性:组织安排家庭聚会活动,写邀请卡,为宾客准备礼物,购买节日用品,并能做出自己的拿手好菜。

2.操作有风格:掌握一项手工制作能熟练操作,有自己的独特风格;能安装并维修简单的日常用品,例如日光灯、吸尘器等,与同伴分享经验。

3.服务有记录:不仅主动帮父母、亲友做力所能及的事情,主动帮助社区、村庄的老弱病残;还能寻访身边的劳动者,并用照片、文字等方式记录。

4.体验有担当:不仅能全方位跟随并同父母角色互换,感受生活不易;还能利用周末和假期负责日常家务事情的处理,让家庭更和谐。

5.自我管理有良策:拟定一次家庭出游计划和出行攻略,并能付诸行动,认真做出总结分析。

(五) 高中年级家务劳动清单

1.卫生防疫:养成自觉清理卫生的意识。做到正确使用家居保洁工具,科学有序完成日常清理,营造整洁优雅的家居环境。掌握消毒通风等居家防疫技能,健康出行。

2.清洁厕所:实现“量”与“质”的同意。做到定时清洁,科学使用工具,物品摆放整齐,按时通风换气,打造干净整洁、空气清新的洗手间。

3.内务整理:打造温馨美观的卧室。做到分类摆放物品,床铺干净整齐,书橱摆放有序,将内务整理内化为一种自觉行为。

4.收拾书桌:形成“学前有备、学后归位”的自觉意识。一次收拾各种学习用品,准确放到指定位置,简洁、有序摆放书桌用品,桌面及时清理干净。

5.洗涤缝补:熟练掌握洗涤缝补技巧。能够按照洗涤标识正确清洗衣物;掌握几种手缝针法,灵活运用于日常衣物的缝补,做到得体大方。

6.烹调烹饪:掌握膳食平衡的原则。做到灵活取用食材,合理运用烹饪技巧,独立创作拿手菜品,做到健康科学养生。

7.垃圾分类:积极践行生态文明思想。做到勤俭节约,减少垃

圾;居家宣传,合理分类;手工制作,变废为宝。

8.种植养护:掌握花草养护的基本技巧。主动承担家庭原定角色,了解家庭花卉习性特点,做到科学管理养护。

9.维修维护:掌握独特的劳动技能和方法。做到熟悉工具特点,家长协助指导,安全维修家具,培育大国工匠精神。

二、学校劳动

- 1.整理课桌椅,保持桌面整洁。
- 2.整理讲台、图书角等,保持物品摆放整齐有序。
- 3.节约用水,清洗拖把、抹布时有意识控制水量。
- 4.节约用电,做到人离断电,会开关灯、电扇等。
- 5.分类存放学习资料。
- 6.完成实验后,按要求清洗、整理实验器材。
- 7.协助老师管理班级日常使用的设施设备,如多媒体等。
- 8.创意布置教室文化墙、黑板报、读书角等。
- 9.参加学校大扫除或卫生值周等活动。
- 10.修理简单的日常劳动工具,如扫帚、簸箕、黑板擦等。
- 11.餐后清理餐桌,将餐具摆放到指定回收点。
- 12.参与食堂执勤、阅览管理等志愿服务。
- 13.对班级、校园垃圾进行分类处理。
- 14.参与学校绿化养护,为花草树木制作名称牌等。
- 15.参与学校接待、引导、解说等志愿服务。

三、社会劳动

- 1.认识一些常见的农作物,学习蔬菜播种的方法,尝试种植

一种比较容易成活的蔬菜，参与蔬菜、瓜果采摘等活动。

2. 学习树木种植的基本步骤，积极参与植树、护树等活动。

3. 主动维护小区楼道或门院口等公共区域卫生。

4. 参加社区、街道组织的文明城市、卫生城市等创建活动，如熟知文明城市、卫生城市等创建相关知识、并参与宣传。

5. 参与文明城市创建。文明出行，爱护环境，发现不文明现象及时劝导，参与共享单车管理。

6. 力所能及帮助他人解决困难，如交通指引等。

7. 随同家人参加社区、街道等组织的公益活动。到附近养老院、福利中心等机构参与社会志愿服务。

8. 了解父母职业性质和工作情况，走进父母工作岗位，参与体验部分工作。

9. 到青少年活动中心、校外实践基地参加劳动。